

**Título de la propuesta:**

**APRENDIZAJES COMPARTIDOS EN CONTABILIDAD. INTERCAMBIOS Y EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN Y DE ESCUELAS DE NIVEL MEDIO DE LA CIUDAD DE CONCORDIA.**

**Responsable:** VEGA ABRAHAN Santiago, [santiago.vegaabraham@uner.edu.ar](mailto:santiago.vegaabraham@uner.edu.ar)

**Integrantes del Equipo:** BRAGHINI Maria Pastora, BRAUN Mariela Edit, CORADINI CAGIGAS Sol, SANTANA Esperanza.

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias de la Administración. Universidad Nacional de Entre Ríos.

**Situación Problemática:**

Dado los cambios de planes de estudio del nivel medio, las escuelas que tienen una orientación afín con las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración han disminuido notablemente la carga horaria de materias específicas, especialmente las asignaturas contables que se desarrollan únicamente en los dos últimos años. Es por esta razón que vemos la necesidad de articular acciones con la intención de mantener vínculos estrechos con las escuelas secundarias, propiciando así espacios enfocados en el intercambio de experiencias entre docentes y estudiantes de ambos niveles. Además como integrantes de la comunidad educativa, que transitamos el salto del nivel secundario y universitario, notamos la necesidad de existencia de redes Facultad-Escuela Media. En ciertas oportunidades, los estudiantes del nivel medio que desean continuar con sus estudios universitarios, tienen dudas e incertidumbres, especialmente aquellos pertenecientes a los sectores más marginados de nuestra sociedad, que algunas veces por desconocimiento de planes y ayudas que brinda el Estado, miedos o situaciones familiares diversas, ven frustrado su inicio a la vida universitaria.

**Objetivos:**

El presente proyecto se enfoca en favorecer la comunicación e interacción entre la escuela media y la facultad, como así también promover el intercambio de experiencias, estrategias de enseñanza y situaciones socioculturales de los diferentes ámbitos educativos, enfocándose especialmente en escuelas públicas con orientación en Ciencias Económicas.

Mediante este proceso de comunicación se pretende lograr un nexosolido nivel Medio-Facultad y una acción sinérgica a través de la interacción entre los dos niveles.

**Contactos:**



[inexa@uner.edu.ar](mailto:inexa@uner.edu.ar)



**3442421518**

El proyecto presenta la posibilidad de generar una red de experiencias y cooperación mutua, entre escuelas y la Universidad, que permitirá fortalecer como así también establecer nuevos lazos para el perfeccionamiento académico, contribuyendo a visibilizar y reflexionar sobre la situación de la enseñanza de la contabilidad en ambos niveles. En aras de lograr ese objetivo, se instrumentará un relevamiento de reflexiones para profundizar cambios y aportes a la enseñanza de la contabilidad.

Dentro de los objetivos específicos se pueden citar: favorecer los vínculos entre instituciones de nivel medio del área de influencia (ciudad de Concordia y zonas aledañas) y la Facultad; propiciar los vínculos entre los docentes y estudiantes de nivel medio del área de influencia y la Facultad; generar espacios de diálogos y reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de diferentes asignaturas para los docentes de ambos niveles; promover acciones conjuntas entre los dos niveles educativos en pos de favorecer la sinergia de las acciones.

Como metas del presente proyecto, nos proponemos: concurrir a la totalidad de las escuelas participantes del proyecto; organizar recorridos edilicios por la sede de nuestra facultad con estudiantes del nivel medio; donar material bibliográfico destinado a las bibliotecas de las instituciones educativas y docentes; lograr una cantidad significativa de participantes de los talleres docentes y estudiantes secundarios participantes en charlas; generar una red de vinculación entre docentes y alumnos de ambos niveles; invitar a estudiantes y docentes del nivel medio a eventos académicos de la facultad.

#### Resultados alcanzados:

El presente proyecto posee como antecedentes diversas acciones de extensión, en donde han participado más de cincuenta docentes del nivel medio, pertenecientes a dieciocho establecimientos escolares (públicos y privados). Se llevaron adelante tales acciones, no solo con escuelas de la ciudad de Concordia, sino que también de las ciudades aledañas comprendiendo el centro y nordeste entrerriano, llegando al sur correntino, donde un gran número de matriculados de esta facultad son oriundos.

Como consecuencia de los encuentros presenciales realizados en el año 2019, y los materializados virtualmente en plena etapa de aislamiento preventivo durante el 2020, se logró formar alianzas estratégicas, vinculado específicamente con el objetivo de desarrollo sostenible N° 17 "Alianzas para lograr los objetivos", mediante la confección de una red de mails de docentes de contabilidad de escuelas secundarias con los cuales hemos mantenido contacto estrecho. Así también se instauró un foro en el campus virtual, como espacio de diálogo y de reflexión. Se produjo la transmisión de técnicas y medios para impartir las clases virtuales entre los profesores del nivel medio y sus pares universitarios, siendo tal proyecto un medio o un canal para direccionar tal información. Con relación al encuentro entre estudiantes de ambos niveles se ha dialogado sobre los miedos e incertidumbres, becas, técnicas de

#### Contactos:



[inexa@uner.edu.ar](mailto:inexa@uner.edu.ar)



3442421518

estudio, beneficios de la universidad pública, de manera tal de motivar a sus pares del nivel secundario a seguir formándose.

**Contactos:**



**inexa@uner.edu.ar**



**3442421518**