

Título de la propuesta:

**POLITICA, INTELECTUALES Y EDUCACION: LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN DE PARANA (2002-2010)**

Responsable: LÓPEZ, María del Pilar. Correo electrónico: bisbacozeus@gmail.com

Integrantes del Equipo: DALINGER, Bruno; HADAD, Mariano Oscar; MONZÓN, María Inés; OLALLA, Valeria Alejandra; y SAINT PAUL ZUZENEGUI, Mariana

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Educación – UNER-

Situación Problemática:

Este proyecto focaliza su estudio en la relación entre intelectuales y política. En este sentido, abordará la conflictiva relación entre intelectuales y poder en el campo de la pedagogía universitaria, durante las gestiones de María Laura Méndez en el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná, transcurridos entre los años 2002 y 2010.

Intelectuales críticos, intelectuales comprometidos, expertos y especialistas en educación cristalizan identidades diversas que remiten a posicionamientos o modos distintos de construir la relación entre política y pedagogía. Con este propósito, la investigación abordará tres grandes líneas de análisis. La primera se orientará a reconstruir los debates políticos educativos y las discusiones que generaron en el escenario pedagógico y, en el institucional en particular. En segundo lugar, cómo esos debates y discusiones se tradujeron en la producción del conocimiento de aquellos intelectuales y cómo ello marcó su impronta en el Plan de Estudio en vigencia y en los programas de cátedra de la carrera de Ciencias de la Educación. Por último, en tercer lugar, develar las diferentes formas/modalidades o repertorios de intervención que dichos intelectuales asumieron en esos debates y cómo ellos se tradujeron o no en perfiles formativos precisos.

Objetivos:

- Lograr una construcción interpretativa de los debates que configuraron el campo pedagógico universitario en los años 2002-2010.
- Explicar el rol de los intelectuales de la educación en un escenario preciso: la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná en vinculación con el escenario local provincial y nacional.
- Avanzar en la construcción de marcos categoriales que sustenten un abordaje a estudios de este tipo, en vinculación directa con los referentes empíricos.

Contactos:



inexa@uner.edu.ar



3442421518

- Dar continuidad a la conformación del Banco de Datos de textos de formación pedagógica y de Historia Oral de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná.

Resultados alcanzados: Debido a que nos encontramos transitando la etapa inicial de ejecución de este proyecto, resulta azaroso indicar resultados alcanzados, sí esperados, en función de los obtenidos en los dos PID – UNER precedentes, donde se abordó la problemática presentada pero con un recorte temporal distinto, desde los años 60 hasta finales del siglo XX. En este sentido, es nuestra intención dar continuidad a la línea de investigación ya iniciada, en estos dos últimos proyectos.

De acuerdo al cronograma de actividades estipulado para el presente año, se espera obtener avances en cuanto al diagnóstico y relevamientos de diferentes tipos de fuentes: Libros de Resoluciones del CD y Decanato de la FCE, Actas del Consejo Directivo, artículos periodísticos de “El Diario”; Reseñas de investigación y artículos publicados por la Revista Ciencia, Docencia y Tecnología de la UNER; libros y artículos de los intelectuales de la educación de la institución -publicados por la FCE y -por otras editoriales- constituirán el repertorio central de fuentes a trabajar.

También avanzar en la realización de seminarios de formación interna, que habiliten un espacio de intercambio sobre aspectos conceptuales, metodológicos y de actualización bibliográfica.

Contactos:



inexa@uner.edu.ar



3442421518