

**PID-UNER 10085 “ESPACIOS GEOGRÁFICOS BARRIALES PARA EL JUEGO COTIDIANO DE LOS NIÑOS”**

**Responsable:** MINGILLO, Liliana. [liliana.mingillo@uner.edu.ar](mailto:liliana.mingillo@uner.edu.ar)

**Integrantes del Equipo:** ROCA SALLEFRANQUE, Claudia; ACOSTA, Luciana; GERVASONI, Ana Laura; TRABA Magalí; BOFFELLI, Cielo; TRABA Magalí; OTERO Álvaro; MONZÓN Valeria.

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias de la Salud (Arial negrita 10)

**Situación Problemática:**

La hipótesis planteada se basa en que al no existir información sobre el estado de las plazas, las decisiones que se toman para la planificación y gestión en políticas públicas no responden básicamente a los principios de calidad para el juego de los niños ha sido confirmada, ya que los niños manifiestan varias demandas que no han sido tenidas en cuenta.

Esta diagnosis puede servir de premisa para que al momento de planificar plazas infantiles en zonas urbanas se tomen en cuenta las voces de los niños para que jueguen de forma libre, espontánea y segura.

**Objetivos:**

- Describir el uso y la apropiación de espacios públicos que manifiestan los niños a través de las experiencias cotidianas, así como la influencia que ejercen dichos espacios dentro del desarrollo motor y cognitivo de los niños.
- Identificar física y temporalmente las características de los espacios libres para el juego de distintos entornos comunales y medioambientales a fin de elaborar hipótesis sobre determinantes de distinta naturaleza socioambiental que de alguna manera influyen en el crecimiento y desarrollo de las infancias.
- Revisar, a la luz de los hallazgos empíricos en el estudio comparativo, los marcos conceptuales con que se analizan los espacios públicos barriales de juego y el crecimiento y desarrollo de las infancias y someter a prueba el valor teórico y operante del tratamiento de categorías desde la geografía y salud.

**Resultados alcanzados:**

Estudio explicativo-descriptivo, cualitativo con observación directa y entrevistas, trabajo de campo en dos plazas públicas de Concepción del Uruguay (E.R.). Muestreo intencional de 13 niñas, 9 niños y 18 acompañantes adultos en Plaza N°1 (céntrica); y 4 niñas, 14 niños y 10 adultos en Plaza N°2 (periurbana).

**Contactos:**



[inexa@uner.edu.ar](mailto:inexa@uner.edu.ar)



**3442421518**

En plaza N°1 un 82% de los niños acudieron acompañados por un adulto y el 41% lo hizo en auto a diferencia de los de la plaza N°2, donde 95% acudieron solos y el 66,7% caminando o en bicicleta.

En la plaza N°1 el 18% percibe los juegos seguros y en la N°2 el 33,3%. El 68% de la plaza N°1 opina que hay suficientes basureros, y los de la N°2 el 83.3% que no. En la plaza N°1, un 55% cree que la limpieza es regular y no hay suficiente vegetación; y en la N°2 el 89% cree que está muy limpia y la vegetación es suficiente, pero no hay baños. En plaza N°1 el 36% se sienten muy seguros, la inseguridad la perciben por el piso y ausencia de policías. En la plaza N°2 el 94,5% cree que es inseguro por robos.

En la plaza N°1 el 90% considera los juegos divertidos, pero el 60% prefiere actividades de juego libre (mancha, escondidas, saltar a la soga). En la plaza N°2 el 45% cree que los juegos aburren, eligen mayormente juegos con pelotas. En ambas plazas los entrevistados creen que niños con discapacidad pueden jugar en ellas.

Los adultos en plaza N°1 el 78% y en la plaza N°2 el 70% perciben la calidad ambiental como regular, y en ambas la mayoría la eligen por cercanía. En ambas consideran seguridad, vegetación, áreas de descanso y calidad de los juegos buenas a regulares; en Plaza N°1 limpieza regular y Plaza N°2, limpieza excelente.

---

**Contactos:**

 [inexa@uner.edu.ar](mailto:inexa@uner.edu.ar)

 **3442421518**