

Título de la propuesta:

**EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN EN CONJUNTO CON ESTUDIANTES DE
AGRONOMÍA Y DE ESCUELAS AGROTÉCNICAS DE ENTRE RÍOS**

Responsable: MAIER Paola, paola.maier@uner.edu.ar

Integrantes del Equipo: MARNETTO, María José ; SCHÖNFELD, Rodrigo; TRUFFER, Isabel

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Agropecuarias

Situación Problemática: La cátedra de Sociología y Extensión Rural de la Carrera de Ingeniería Agronómica desde hace varios años viene desarrollando actividades en conjunto con Escuelas Agrotécnicas, las premisas que orientan este proyecto están relacionadas con la importancia para la formación integral de estudiantes universitarios de atender y vincularse con entornos educativos institucionales concretos. Por otra parte, se plantea la necesidad de generar espacios de formación para los estudiantes de la carrera de grado (estudiantes de quinto año) atendiendo problemáticas puntuales cuya resolución implica relacionar e integrar conocimientos abordados a lo largo de su trayectoria académica. En este sentido, el contacto que viene manteniendo la facultad con escuelas secundarias agrotécnicas, a través de cátedras específicas o proyectos de extensión, ha permitido detectar la importancia del intercambio con el profesional y personal de campo que se desempeña en los espacios de producción de las escuelas como así también entre estudiantes universitarios y secundarios enriqueciendo ambas miradas. Es fundamental para la formación de los estudiantes de la carrera que puedan aprovechar este acercamiento a las escuelas para afianzar su formación, realizar prácticas profesionalizantes, contextualizar las demandas de las actividades agropecuarias que responden a contextos socio productivos particulares y comprender la importancia de las prácticas de extensión.

Objetivos:

- Generar espacios para recuperar, sistematizar e integrar saberes de la formación profesional de estudiantes avanzados de la carrera de Ingeniería Agronómica, a partir de la construcción de conocimiento y actividades en conjunto con escuelas agrotécnicas.

Contactos:



inexa@uner.edu.ar



3442421518

- Generar propuestas que enriquezcan los aprendizajes de estudiantes de escuelas secundarias a través de la interacción con estudiantes universitarios.
- Que las escuelas agrotécnicas cuenten con un espacio y referentes de consulta para enriquecer los módulos didáctico-productivos, teniendo acceso a la realización de análisis en los distintos laboratorios con que cuenta la facultad.

Resultados alcanzados:

A través de las experiencias realizadas con los alumnos se logró comprender de manera participativa las problemáticas socio-económicas propias de la producción agropecuaria en las instituciones educativas. Esto a su vez, permitió en ambas partes generar conocimientos que enriquecieron los espacios para trabajar en conjunto desde una perspectiva crítica mediante la elaboración de una nueva concepción de extensión orientada a las necesidades y demandas de los últimos años.

Desde el punto de vista institucional, se creó un espacio de encuentro que funcionó como nexo entre los estudiantes universitarios, secundarios y los equipos docentes de los establecimientos educativos, los cuales lograron realizar una caracterización e identificación de los tipos sociales agrarios de productores de la zona donde están insertas las escuelas agrotécnicas. También se fortalecieron los contenidos referentes a la información sobre actividades agropecuarias zonales, familiares y estudiantes provenientes de ellas.

En lo que respecta a los estudiantes de nivel medio, esta actividad les permitió generar un espacio de encuentro con estudiantes universitarios para brindarles información sobre la vida universitaria y a su vez que se potenciaron sus conocimientos a través del intercambio de experiencias sobre temáticas de los módulos didáctico-productivos.

Contactos: