

Título de la propuesta:

PODCAST, OTRAS MANERAS DE ENSEÑAR Y APRENDER...

Responsable: GIACOMINO Marta Inés.

Correo electrónico: marta.giacomino@uner.edu.ar

Integrantes del Equipo: ARABI Juliana María Andrea, CARBONI Alfredo Miguel, GALEANO Emilio, GARBER Marina Clara Leonor, JACOB María Fernanda, SALATE Emilia, SIVAK Jorgelina Paula.

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud

Situación Problemática:

La convocatoria a Proyectos de Innovación e Incentivo a la Docencia espera generar ideas innovadoras en equipos docentes para mejorar la calidad de la Docencia en la institución. Este proyecto pretende generar actividades que aborden temas transversales de dos cátedras de la Lic. Kinesiología y Fisiatría ampliando la oferta de material de estudio de producción propia y colectiva, con un formato novedoso: el podcast.

Es especialmente oportuna luego de dos años de pandemia, que desafiaron la imaginación de la institución y sobre todo de las estructuras de la función de docencia, al tener que enfrentar procesos de enseñanza y de aprendizajes con aulas vacías. La iniciativa apunta a aprovechar la inercia positiva reconocida del formato audio (o audio+video), en las preferencias de los estudiantes al tiempo de socializar contenidos de una cátedra.

Los podcast se consumen en general de manera gratuita y permite al estudiante escuchar el audio cuando pueda y quiera (on demand), incluso cuando “tenga ganas” y tantas veces como quiera. Se trata de un consumo cultural digital que acompaña otras actividades (caminar, limpiar, viajar, etc.) a diferencias de otros recursos que requieren otra predisposición, inclusive física para poder apreciarlos (ver un video, participar de una clase, etc.)

Objetivos:

General: Crear un espacio de producción sistemática de una serie episódica de archivos de audio o video+audio (*podcast*) en el que participen docentes y estudiantes con el apoyo del personal administrativo.

Específicos

- ⇒ Incorporar a docentes de las cátedras a participar en la generación y posterior utilización de los *podcast* – como recurso didáctico- producidos en el ámbito de este proyecto.
- ⇒ Involucrar a estudiantes en nuevas experiencias de gestión, producción y uso de *podcast* generado en interacción con otros estudiantes, docentes, profesionales de la salud y/actores sociales del medio.

Contactos:



inexa@uner.edu.ar



3442421518

- ⇒ Desarrollar habilidades comunicacionales, aplicables en la realización de las entrevistas, anamnesis y educación para la salud.
- ⇒ Desarrollar actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo

Resultados alcanzados:

Para la producción de *podcast* se organizaron grupos de trabajo (4 a 5 estudiantes), se distribuyeron los contenidos o temas transversales a las cátedras involucradas (Semiopatología Médica y Fisiología). Los docentes adoptan el rol de tutores de los grupos (talleres) y curadores de contenidos.

La producción de cada *podcast* en particular requiere:

- Elegir un tema y seleccionar un enfoque.
- Estudiar y abordar el tema con profundidad.
- Elegir un formato (conversacional o narrativo).
- Construir un guion o diálogo entre dos personas (una que pregunta y otra que responde) y que incluya una introducción, un desarrollo y conclusión.
- Ponerle un título, descripción e imagen.
- Buscar las herramientas del podcasting: hardware (celulares, auriculares y notebook) y software – Audacity, Anchor o genial.ly todos gratuitos y de fácil uso.
- Organizar la producción (quiénes, cuándo y dónde van a grabar, editar, compartir?)
- Grabar
- Editar
- Presentar la producción grupal en el espacio de tarea del aula de las cátedras.
- Compartir en muros digitales para que estén accesibles a todos los estudiantes.

El compartir las producciones permite la evaluación entre pares además de la realizada por los docentes.

Con el presupuesto disponible se adquirió un Kit Micrófono profesional condensador con brazo y antipop USB T670 FIFINE.

Las producciones estarán disponibles en las aulas de las cátedras situadas en el Campus Virtual de la UNER

Si bien el proyecto aún se encuentra en desarrollo participan del mismo 120 estudiantes, 7 docentes, 2 cátedras y 1 personal administrativo y de servicios.

Se abordarán en total 9 temas relacionados con fisiología, patología y semiología del Sistema Nervioso y se producirán más de 100 episodios de *podcast*. El avance del proyecto fue presentado en el Congreso Argentino de Educación Médica 2022 (13 y 14 de octubre) en formato póster.

Contactos:



inexa@uner.edu.ar



3442421518