

## **Título de la propuesta:**

### **ESCUELAS EN CONTEXTO RURAL**

**Responsable:** RATTERO, Carina,

**Correo Electrónico:** carina.rattero@hotmail.com

**Integrantes del Equipo:** LASSO, Evangelina WETZEL, María Rosa

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias de la Educación

#### **Situación Problemática:**

Proponemos un espacio para pensar y compartir sobre la vida cotidiana de las escuelas ubicadas en contexto rural, generar apuestas de formación que permitan poner en tensión la tarea de enseñanza en una diversidad de territorios, con movimientos poblacionales y heterogéneas dinámicas económicas que dan cuenta de las especificidades que caracteriza a las ruralidades.

Ante la fragmentación social y económica y las desigualdades generadas por el propio sistema educativo, resulta ineludible poner en cuestión las transformaciones que acontecen en el contexto rural que afectan las condiciones de trabajo docente en esas escuelas pequeñas, acuciados por la dinámica de la vida social.

Luego de dos años mediados por la pandemia, advertimos que la vida escolar debió reinventarse, encontrando nuevos modos de relación al interior de las escuelas y en sus vínculos a la comunidad. Estas mutaciones requieren poner en marcha otras intermediaciones educativas, entrelazando historias, proyectos y nuevos escenarios

En este sentido, a cotidianeidad escolar nos invita a revisar las formas de estar en la escuela, renegociando nuevos acuerdos asentados sobre la idea de derechos y reciprocidad para las infancias. Asimismo, las nuevas generaciones nos plantean desafíos que como docentes nos incitan a ampliar los conocimientos sobre el significado y el sentido que envuelve la tarea de educar en la escuela en contexto rural.

#### **Objetivos:**

Debatir acerca de los cambios y alteraciones que refleja la ruralidad.

Pensar los sentidos de enseñar en la escuela rural.

Indagar como se configuran las prácticas escolares y el vínculo pedagógico con las infancias.

Construir espacios de formación que fortalezcan la articulación de investigación educativa y enseñanza en contexto rural.

### **Resultados alcanzados:**

Desde la cátedra Problemática educativa de la Facultad de ciencias de la Educación de la UNER, en conjunto con la Red de Estudios “Escuela, Transmisión y Vínculos Intergeneracionales”, abrimos esta línea de formación docente en el año 2016, generando espacios de encuentro y circulación de la palabra entre maestros rurales y especialistas, que han marcado una trayectoria con continuidad a lo largo de estos años, damos cuenta a continuación, de distintas líneas de acción desarrolladas:

-Jornada “Escuelas en contexto rural. Otras tramas en el vínculo pedagógico”, 22 de noviembre de 2017.

-Jornada “Escuela y diversidad. El problema de las identidades y las prácticas educativas”. Jornada compartida por profesora Carolina Gandulfo de la UNNE y Carina Rattero de la UNER. Octubre de 2017.

-Jornada "Experiencias escolares en contexto rural de nuestro país. Entretejiendo juntos la urdimbre del lazo escolar ", contó con la participación de panelistas de Santa Fe, Corrientes, Chaco y Entre Ríos. Abril de 2018. Auditorio “Rodolfo Walsh” de la FCEDU-UNER.

-Jornada Escuelas en contexto rural: “Escuelas en contexto rural. Formación y construcción de posibilidades”. Mayo de 2019.

-Presentación del libro: “Escuelas en contexto rural. Los vínculos pedagógicos en la nueva ruralidad”. Paneles a cargo de investigadoras y profesoras de Tucumán, Corrientes y Entre Ríos. Mayo de 2019.

-IV Jornada Escuelas en contexto rural, según Resolución C.D. N° 495/21, “El devenir de las infancias en la escuela en contexto rural de Argentina y Colombia. Debates y desafíos”. Agosto de 2022.

-Producción editorial: “Escuelas en contexto rural. Los vínculos pedagógicos en la nueva ruralidad”. Rattero compiladora, Noveduc 2019.

