

Título de la propuesta:

“CONDICIONES DE VENTILACIÓN ASOCIADAS A COVID EN DIFERENTES ESPACIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD”

Responsable: BACCON Guadalupe, guadalupe.baccon@uner.edu.ar

Integrantes del Equipo: BOFFELLI Marisa, MAYORÁZ Maximiliano

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Salud.

Situación Problemática:

El Consejo Superior de la UNER aprobó el protocolo de retorno a las actividades presenciales conforme a evidencias científicas y recomendaciones emanadas por organismos de salud, mediante Resolución C.S. Nº 150/21. Allí están protocolizadas tanto las actividades universitarias como las condiciones y requerimientos para el desarrollo de tareas en distintos ámbitos de la universidad, involucrando cuatro puntos principales: ventilación, uso del tapabocas, higiene personal y desinfección, sumado al distanciamiento social entre personas previamente establecido a partir de las recomendaciones de los especialistas.

En este sentido, resulta imprescindible monitorear la concentración de CO₂ en los diferentes espacios de la Facultad de Ciencias de la Salud, a fin de garantizar las condiciones mínimas de ventilación necesarias y el acercamiento de los estudiantes a la realidad, abordando uno de los principales problemas actuales. Por otra parte, realizar trabajos prácticos y útiles para el desarrollo de las actividades en el ámbito académico, y realizando mediciones in situ con equipamiento específico, permite a los estudiantes conocer el instrumental necesario, las metodologías utilizadas y los procedimientos aplicables para realizar las actividades, desarrollando capacidades prácticas y concretas que fortalecen su desempeño profesional.

Objetivos:

Objetivo general:

Desarrollar capacidades prácticas y críticas en los estudiantes para el trabajo de campo, asociado a mediciones in situ, para la determinación de la tasa de ventilación en función de la concentración de CO₂ en los diferentes espacios de la facultad, en cumplimiento del protocolo de regreso a la presencialidad.

Contactos:



inexa@uner.edu.ar



3442421518

Objetivos específicos:

1. Capacitar a los estudiantes en el uso de instrumentos de medición a partir del trabajo de campo.
2. Fortalecer los conocimientos abordados desde las cátedras de contaminación ambiental e higiene y seguridad laboral a partir de la aplicación de los mismo en el estudio de casos reales.

Resultados alcanzados:

Se logró articular las cátedras de Contaminación Ambiental e Higiene y Seguridad Laboral de la Licenciatura en Salud Ambiental, generando espacios de intercambio entre docentes y estudiantes. Se realizaron 76 mediciones de concentraciones de CO₂, obteniendo un valor medio de 1163,53 ppm, y en el 50% de los casos, concentraciones superiores a 700 ppm, límite máximo permitido por el Ministerio de Salud de la Nación en espacios cerrados sin ventilación cruzada.

El proyecto potenció en los docentes el interés por continuar trabajando de forma conjunta e intercátedras haciendo posible integrar conceptos, destacando la importancia del pensamiento sistémico y complejo que conlleva el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, en vistas de su labor profesional como futuros Licenciados en Salud Ambiental. Por su parte, las instancias áulicas de medición y análisis de resultados permitieron reflexionar con los equipos de cátedras sobre la importancia de trabajar con base en actividades prácticas, donde los estudiantes logren interpretar fenómenos empíricamente fomentando el aprendizaje significativo.

Brindó herramientas para proceder ante situaciones reales y complejas con las cuales se encontrarán cotidianamente en su desempeño profesional. Fue posible integrar conceptos teóricos y actividades prácticas en la interpretación de los ¿Por qué? Establecidos en el protocolo de retorno a la presencialidad, con relación a la importancia de la ventilación de espacios cerrados como medida para reducir la transmisión de coronavirus. Además, se logró que los estudiantes se interesen, realicen e interpreten mediciones in situ con equipamiento específico permitiéndoles conocer el instrumental necesario, las metodologías aplicadas, la lectura de resultados y los procedimientos aplicables para realizar las actividades, desarrollando capacidades prácticas y concretas que fortalecen su desempeño profesional, logrando así la aprehensión conceptual de las diferentes cátedras involucradas, a partir de experiencias pedagógicas decisivas.

Contactos:



inexa@uner.edu.ar



3442421518